

## GIS Kompass



### Rückblick: 60 Gäste beim Geocaching Day

Über 60 Besucher/innen machten sich am Geocaching Day der GIS-Station am Samstag, 29. August, mit dem GPS-Gerät auf Rätseljagd. Das Kompetenzzentrum für digitale Geomedien der [Abteilung Geographie – Research Group for Earth Observation \(rgeo\)](#) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg wollte Schatzsuchenden trotz bzw. gerade wegen der Corona-Pandemie eine Möglichkeit bieten, sich wie jedes Jahr im Sommer mit dem GPS-Gerät auf Tour zu begeben. Um die geltenden Hygienemaßnahmen zum Schutz der Teilnehmenden einzuhalten, führte die GIS-Station zum ersten Mal ein Anmeldesystem ein. Am Ende waren alle Starttermine komplett ausgebucht. Über den Vormittag wurde jede Familie einzeln und an der frischen Luft an den GPS-Geräten eingewiesen. Am Ende jeder Tour wartete dann eine kleine Überraschung auf die Besucher/innen. Einen Rückblick gibt es [hier](#).

---



## Digitale Fortbildung: Drei Schulungen zum "GIS-Mentor"

Wie kann ich als Lehrkraft eine interessante Unterrichtseinheit mit digitalen Geomedien für meine Schülerinnen und Schüler erstellen oder diese punktuell für einzelne Themen nutzen? Wie lassen sich Satellitenbilder oder digitale Globen wie Google Earth sinnvoll einsetzen? Für diese Fragen bietet die GIS-Station eine Online-Fortbildung über drei Termine an, die für alle Schularten konzipiert ist und die sich nicht nur an Lehrkräfte der Geographie richten. Zur Anmeldung und zu den Terminen geht es [hier](#).

## Online-Umfrage: Nutzung digitaler Geomedien im Unterricht

Wie und warum werden digitale Medien im Schulunterricht eingesetzt, bzw. nicht eingesetzt und welche Vor- und Nachteile sehen Lehrkräfte in digitalen Unterrichtsmethoden? Mit diesen Fragen beschäftigt sich die aktuelle Umfrage der Abteilung Geographie. Ziel der Studie ist es, einen Überblick über den Einsatz von Apps und digitalen Lernspielen im regulären Unterricht zu erhalten. Mehr Informationen finden Sie [hier](#).

### Meinungserhebung zur Nutzung von digitalen Unterrichtsmethoden

Sehr geehrte Damen, sehr geehrter Herr,

Smartphones und digitale Spiele sind fest im Alltag vieler Jugendlicher verankert. Mit dem „digitalen Schüler“ der Bundesregierung sollen digitale Ausstattung und digitale Unterrichtsmethoden gefördert und zugänglich gemacht werden. In diesem Kontext untersucht die Abteilung Geographie - Research Group for Earth Observation (rgeo) an der Pädagogischen Hochschule Heidenberg die Einstellungen der Lehrkräfte zum Nutzen digitaler Medien im Unterricht. Uns interessiert, wie und warum digitale Medien eingesetzt, bzw. nicht eingesetzt werden und welche Vor- und Nachteile Lehrkräfte für digitale Unterrichtsmethoden sehen.

Ziel dieser Studie ist, einen Überblick über den Einsatz von Apps und digitalen Lernspielen im regulären Unterrichtsgeschehen zu erarbeiten. Außerdem interessieren wir uns für den Umgang und die Inanspruchnahme des Einsatzes digitaler Lernmedien **vor den durch Covid-19 bedingten Schulschließungen**.

Aus diesem Grund möchten wir Sie um Ihre Meinung zur Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien bitten, die wir in Form einer Fragebogenstudie erheben. Diese freiwillige, anonyme und etwa 10-minütige Umfrage richtet sich an alle **Lehrkräfte an Regelschulen in Deutschland**. Wir freuen uns sehr, wenn Sie uns in unserem Vorhaben unterstützen.

Wir bedanken uns im Voraus für Ihre Unterstützung. Mit Ihrer Teilnahme an der Umfrage helfen Sie uns auch bei der Optimierung unserer bestehenden digitalen Lernangebote und bei der Entwicklung neuer Lernmedien in den Projekten Ki3, Kiwi Action und geo.spezialCOO. Eine Übersicht zu unserem Projekt und Angeboten finden Sie unter [rgeo.de](#).

Über die Ergebnisse der Umfrage können Sie sich ebenfalls über unsere Webpräsenz informieren.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Johannes Köhler: [jkoehler@pghh-heidelberg.de](mailto:jkoehler@pghh-heidelberg.de)

Erkundet bis 15.01.2021.

Mit freundlichen Grüßen:

Prof. Dr. Alexander Siegmund, im Namen des rgeo-Frageb.-Teams

P.S.: Am Ende der Umfrage haben Sie die Möglichkeit an einem Gewinnspiel teilzunehmen. Das Gewinnspiel endet am 15.01.2021.



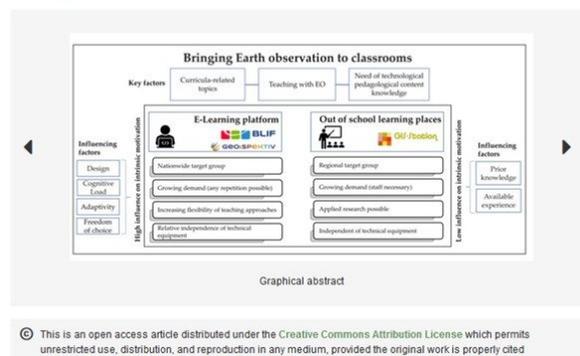


### Neuer Mitarbeiter: Mario Blersch für den Bereich GIS und Fernerkundung

Mario Blersch ist seit August 2020 im Team der GIS-Station und leitet GIS- und Fernerkundungskurse. In seinem Studium legte er einen Schwerpunkt auf physische Geographie, Geoinformatik und Fernerkundung. Mario Blersch möchte Menschen für GIS und Fernerkundung begeistern und mit Hilfe dieser Geotechnologien die umweltrelevanten Fragestellungen unserer Zeit zugänglicher machen. Zum [Kontakt](#).

### Neue Publikation: Bringing Earth Observation to Classrooms

In dem kürzlich erschienenen Special Issue "Remote Sensing" des MDPI haben Mitarbeitende des "geo-Teams" die Studie "Bringing Earth Observation to Classrooms – The Importance of Out-of-School Learning Places and E-Learning" veröffentlicht. Die Studie analysiert die treibenden Kräfte, die die Motivation der Schülerinnen und Schüler bestimmen und welche Faktoren zum Erfolg einer E-Learning-Plattform beitragen. Mehr Informationen finden Sie [hier](#).





### **Frohe Weihnachten:** Das Team der GIS-Station wünscht besinnliche Feiertage

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Familie im Namen des gesamten Teams der GIS-Station eine friedvolle und besinnliche Weihnachtszeit und für das neue Jahr Zufriedenheit, Erfolg und vor allem Gesundheit. Wir freuen uns darauf, Sie im nächsten Jahr wieder begrüßen zu dürfen.

---

### **Homeschooling:** Lernplattformen für einen digitalen Unterricht

Die GIS-Station empfiehlt zwei Fernerkundungs-Lernplattformen, die von der Abteilung Geographie (fgeo) entwickelt wurden: [Geo:spektiv](#) bietet Jugendlichen verschiedene multimodal aufbereitete Lernmodule zu aktuellen umwelt- und raumrelevanten Themen. Mithilfe von [BLIF](#) können Schüler/Innen geographische Fragestellungen mithilfe von unterschiedlichen originalen Satellitenbilddaten bearbeiten.

---

### **Kommende Veranstaltungen**

Montag, 08.03.2021: Online-Fortbildung Teil 1

- Einführung, Mobile Geotools und digitale Globen

Montag, 15.03.2021: Online-Fortbildung Teil 2

- Fernerkundung - von Google Earth zu BLIF

Montag, 22.03.2021: Online-Fortbildung Teil 3

- Geographische Informationssysteme - GIS und WebGIS



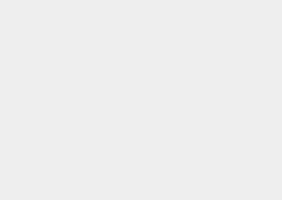
Impressum:

Pädagogische Hochschule Heidelberg - Abteilung Geographie

Czernyring 22/10-12

69115 Heidelberg

Vertreten durch:



Prof. Dr. Alexander Siegmund  
Telefon: 06221 / 477-771  
E-Mail: [siegmund@ph-heidelberg.de](mailto:siegmund@ph-heidelberg.de)

*[Newsletter abbestellen](#)*

